



辰巳小だより

江東区立辰巳小学校

校長 景山 賢治

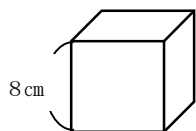
学校だより第5号

令和8年9月1日

(ホームページアドレス) <http://tatsumi-sho.koto.ed.jp>

自分からすすんで考え行動する子に

校長 景山 賢治



① 立方体や直方体について考えます

- (1) 1辺が8 cmの立方体の体積が何 cm^3 かを求める式を書きましょう。ただし、計算の答えを書く必要はありません。
- (3) 1 cm^3 の立方体が36個あります。36個をすべて使って、高さが4 cmの直方体を1つ作りました。その直方体の体積は何 cm^3 ですか。

6年生が行った「全国学力・学習状況調査」の結果は、国語・算数ともに東京都や全国の平均正答率を大きく上回りました。特に話題となった「直方体の体積」を求める上記の問題(3)でも、「1 cm^3 の立方体がいくつ分あるか」という体積の基本的な意味をしっかりと理解できていることが分かりました。

(%)



	辰巳小	東京都 (公立)	全国 (公立)
国語科の平均正答率	71	65	60.9
算数科の平均正答率	69	63	56.4
(1)の問題の正答率	78.0	76.9	72.7
(3)の問題の正答率	66.1	52.3	40.1

また、アンケートでも「先生はよいところを認めてくれている」「いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う」「普段の生活の中で幸せな気持ちになることがある」などの質問で、都や全国の平均を大きく上回る、肯定的な回答をしています。さらにタブレット端末を用いた文章の作成など、ICT機器の活用への自信も表れています。

(%)

質問事項	※数値は「当てはまる・よくある」の回答	辰巳小	東京都	全国
先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか		78.9	52.4	53.4
困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか		52.6	35.9	33.9
いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか		94.7	78.2	81.1
普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか		68.4	55.5	54.7
PC・タブレットなどのICT機器で文章を作成することができると感じますか		91.2	54.3	49.5

これらの結果は素晴らしいものですが、テストやアンケートの数字だけで、子どもたちの本当の素晴らしさが決まるわけではありません。夏休みに行った『清里林間学校』では、自分の役目をしっかりと果たす子、周りの人を笑顔にする子、自分の好きなことを大切にしている子、よく食べる子など、子どもたち一人ひとりの中に、数字で表せない良さを見つけました。私たちはこれからも、一人ひとりの良さを認め、今回は78.9%だった数字を、100%に近づけたいと思います。

そして、その上で大切にしたいのが本校の研究テーマである「主体的に学び、考えを深めていく子どもの育成」です。今回の調査でも、「課題の解決に向けて自分から取り組んだ」と答えた子どもほど、正答率が高いという傾向が見られました。一人ひとりの良さに寄り添いながら、「自分からすすんで考え行動する力」を育みたいと考えます。この力は、いざという時に自分の命を守るためにも必要です。この夏休みにも、熊本地震や各地の豪雨などの自然災害が報じられました。被災された方々が一日も早く心安らかな生活を取り戻せることを願うとともに、災害はいつ、どこで起きてもおかしくないと痛感します。本校でも水害などに備え、今年度から普通教室を2階以上に配置する対策をしました。

9月1日の「防災の日」に合わせ、今年度は辰巳中と合同防災訓練を行います。地震と火災を想定し、辰巳中へ避難した後、1・2年生は起震車の体験、3・4年生は屋上避難体験と仮設トイレなどの見学、5・6年生は仮設トイレや居住用テント、給水装置の設置などの見学をします。貴重な機会を作っていただいた辰巳中の夏目校長と教職員の皆様、生徒の皆さんに、この場を借りて深く感謝申し上げます。

私たちが育てたいのは、「大人がいる時だけ動ける子」ではありません。登下校中や家で一人の時など、大人がいない場面で被災しても、今どうするべきかを自分で考え、判断し、命を守る行動ができる子です。学習にも防災にも共通して必要な力、「自分からすすんで考え行動する力」を育てるため、一人ひとりの良さを認めながら、教職員一同全力で指導にあたっています。保護者の皆様の変わらぬご支援とご協力をよろしくお願いいたします。