

# 令和8年度 江東区立辰巳小学校 グランドデザイン

## 教育目標『にこにこ 元気に やりぬく子』

- ◎すすんで学ぶ子 確かな学び（確かな学力と学習意欲を育む）
- ◎思いやりのある子 豊かな心（共生社会の担い手を育てる）
- ◎やりぬく子 健やかな体（しなやかな心と健やかな体を育む）

### 授業改善「わかる・やりたいがあふれる学びに」

- 算数科の校内研究を通して、辰巳小授業スタイルを確立します
  - ・めあて、見通し、自力解決、学び合い、まとめを基本とする
- テストの結果だけでなく、学びの過程を大切に評価します
- ICTの効果的な活用し、情報モラルを指導します
- 主体的・対話的で深い学びにより、学力の向上を図ります
  - ・こうとう学びスタンダード意識調査「よく分かる・めあて・考えを説明・振り返る」が区の平均を2ポイント上回る

### こどもたちによる学校づくり「主役はこども」

- こどもまつり、全校遠足、運動会、展覧会などの行事は、こどもの思いや考えを生かして行います
- こどもたちが、学校のきまりを見直します
- 委員会、クラブ、学級活動を充実させます
- 「わくわくプロジェクト」で学校を楽しくする提案を実現します

### 人権と多様性の尊重「みんなちがって、みんないい」

- 「江東区こどもの権利に関する条例」を学びます
- 学習や学校行事などを通して、一人一人のよさやちがいに気付かせます
- 校内ポッチャ大会を通して、共生社会について考えます

### 体験と探究の充実「まち全体がわたしたちの教室」

- 「たつみ学」辰巳のまちを学びのフィールドにします
  - ・まちのいいところ探し
  - ・バリアフリーや未来のまち作り
  - ・辰巳の森公園の活用
  - ・近隣保育園、小中学校との交流
- 米や大豆を育て、豆腐やみそ作りをします
- 花や野菜の栽培、ポケットエコスペースの活用、グリーンカーテンなどで、校内の環境を豊かにします
- ボランティアやカンボジアへの支援を行い、社会に貢献します

### 心も体も元気よく「笑顔とあいさつが広がる学校」

- 「えがお」×「100と100」+「あいさつ」を推進します
  - ・笑顔で学校に来て、笑顔で家に帰る
  - ・「よいところがたくさんある」と「いじめは絶対にしてはいけない」の回答を100%にする
  - ・「あいさつリーダー運動」だれとでもあいさつができる
- キャリアパスポートを活用し、子ども自身が成長を確かめます
- 「早ね・早おき・朝ごはん」の生活リズムを整えます
- 「SNS辰巳小ルール」を徹底します
- 日々の健康観察と感染症予防に努めます
- 悩みや困りごとを、相談できる環境を整えます

### <教育理念>

#### 一人ひとりが輝く「こどもまんなか」の学校

こどもたち一人一人の思いや考えを大切に、安心して学ぶことができるようにして、こども、教職員、保護者、地域のみんなが笑顔になる学校にする

- ◇「江東区子どもの権利に関する条例」を教育活動の基盤に据え、こどもの意見表明や学校づくりへの参加を進める
- ◇こどもの姿や地域の現状に即して、教育課程の編成・実施・評価・改善を継続的に行う
- ◇各教科とのつながりを意識し、資質・能力を総合的に育成する

### 保護者・地域との連携「共に育て、共に歩む」

- 学校便りやホームページで、教育活動の様子を発信します
- 江東区連携教育の日や三校連絡会で、情報交換を行います
- 農園・図書・金管などのボランティアと連携します
- 辰巳団地自治会と連携し、辰巳のまちを愛する子を育てます

### 教員の働き方の見直し「ゆとりを作りこどもに寄り添う」

- 校務にAIを活用してゆとりを生み、こどもと向き合う時間を増やします
- こどものよさを積極的にほめ、自分で自分を認められるようにします
- こどもを信じて任せ、その育ちをじっくり待ちます
- 教員同士がともに学び合い、支え合う体制を作ります