

保護者の皆様

江東区立辰巳小学校
校長 景山 賢治

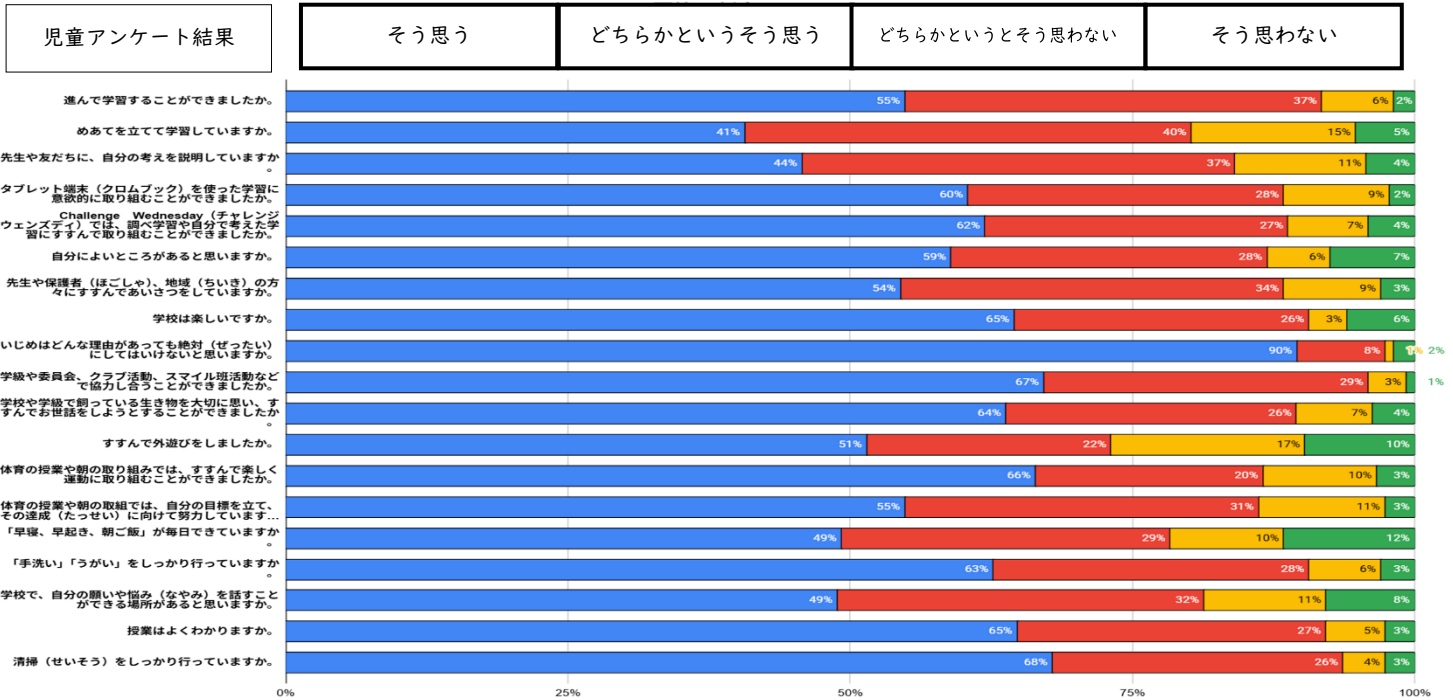
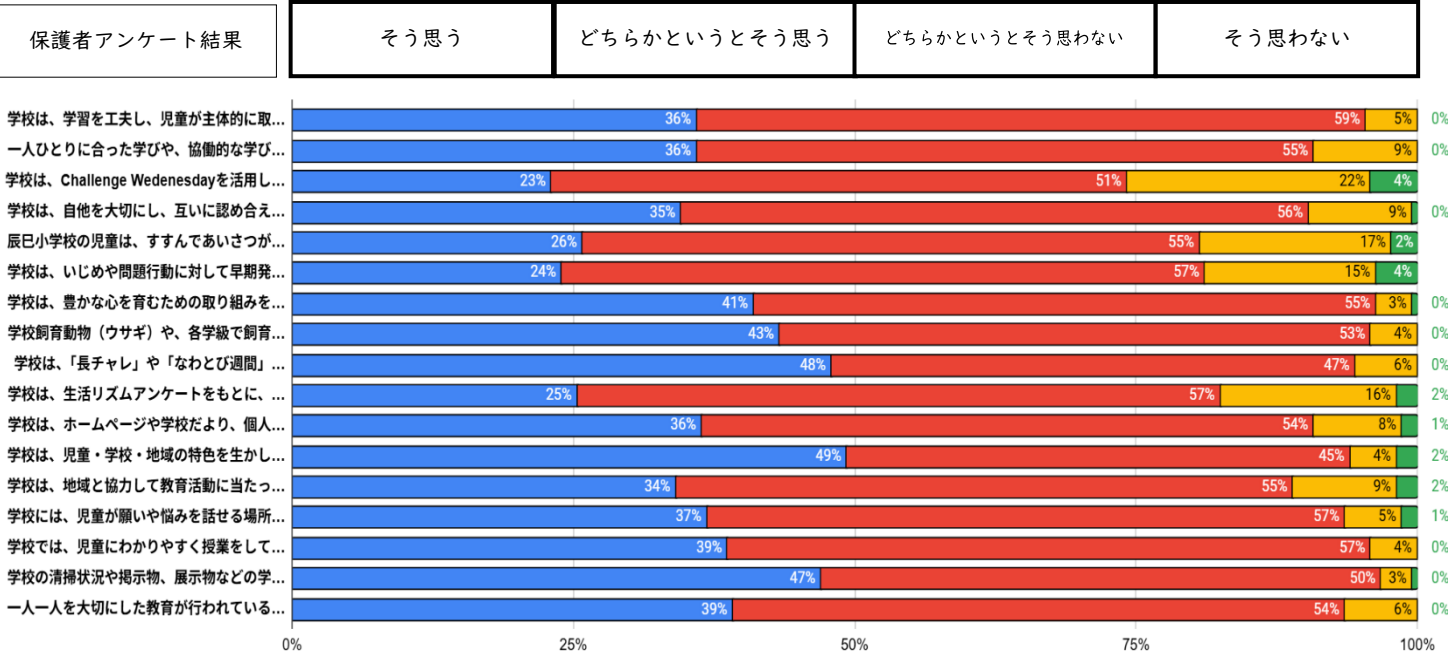
令和7年度 学校評価アンケート結果について

令和7年度の学校評価アンケートに多くの保護者の方々にご協力いただきまして誠にありがとうございました。本校の教育活動に基づき、質問項目を設定させていただきました。アンケートの集計を行い、その結果からの考察についてご報告いたします。

この取り組みをもとに、今後の教育活動に生かしていけるよう努めて参ります。

I アンケート回答件数及びアンケート結果

回答数 保護者219名 児童268名
回答率 保護者 79.1%
回答期間 令和7年11月17日～令和7年11月24日



「学力の向上」について

		そう思う	どちらかというと思う	どちらかというと思わない	そう思わない
【保護者質問項目】					
1	学校は、学習を工夫し、児童が主体的に取り組める教育が行われていると思いますか。	36%	59%	5%	0%
2	一人ひとりに合った学びや、協働的な学びに ICT 機器の活用は有効であると思いますか。	36%	55%	9%	0%
3	学校は、Challenge Wednesday を活用し、児童の主体的な学びを働きかけることができましたか。	23%	51%	22%	0%
【児童質問項目】					
1	進んで学習することができましたか。	55%	37%	6%	2%
2	めあてを立てて学習していますか。	41%	40%	15%	4%
3	先生や友だちに、自分の考えを説明していますか。	46%	39%	11%	4%
4	タブレット端末を使った学習に意欲的に取り組むことができましたか。	60%	29%	9%	2%
5	Challenge Wednesday では、調べ学習や自分で考えた学習にすすんで取り組むことができましたか。	62%	27%	7%	4%

次年度に向けて（改善策等）

- （保 3 児 5） Challenge Wednesday の取り組み例を Classroom 等で周知する。
- （児 3） 授業の中で児童が「説明している」姿の具体化を校内研究などで教員同士が共有し、年度当初に、各学級で児童へ指導できるようにする。
- （児 2） 授業中の板書において、めあてとまとめをより明確化するために、視覚的に理解できるような工夫を図る。

「豊かな心の育成」について

		そう思う	どちらかというと思う	どちらかというと思わない	そう思わない
【保護者質問項目】					
4	学校は、自他を大切に、互いに認め合えるような教育が行われていると思いますか。	35%	56%	9%	0%
5	辰巳小学校の児童は、すすんであいさつができていますか。	26%	55%	17%	2%
6	学校は、いじめや問題行動に対して早期発見、早期解決に向けて組織的に取り組んでいると思いますか。	24%	57%	15%	4%
7	学校は、豊かな心を育むための取り組みをすすんで行っていると思いますか 【例：縦割り班活動（スマイルチーム）の取り組みなど】	42%	55%	3%	0%
8	学校飼育動物（ウサギ）や、各学級で飼育栽培している動植物を大切に、各教科や行事等で生命尊重の教育が行われていると思いますか。	43%	53%	4%	0%
【児童質問項目】					
6	自分によいところがあると思いますか。	59%	28%	6%	7%
7	先生や保護者（ほごしゃ）、地域（ちいき）の方々にすすんであいさつをしていますか。	54%	34%	9%	3%
8	学校は楽しいですか。	65%	26%	3%	6%
9	いじめはどんな理由があっても絶対（ぜったい）にはいけないと思いますか。	90%	8%	1%	1%
10	学級や委員会、クラブ活動、スマイル班活動などで協力し合うことができましたか。	67%	29%	3%	1%
11	学校や学級で飼っている生き物を大切に思い、すすんでお世話をしようとすることができましたか。	64%	26%	7%	3%

次年度に向けて（改善策等）

- （保 5 児 7） あいさつボランティアを設けるなど、児童が意識してあいさつできる機会をつくる。
- （保 6 児 9） 早期発見・早期解決のために、教員間での連携の充実を図る。組織的な取り組みついて、いじめ対策基本方針のさらなる周知を HP 等で図る。

「体力の向上」

		そう思う	どちらかというと思う	どちらかというと思わない	そう思わない
【保護者質問項目】					
9	学校は、「長チャレ」や「なわとび週間」などを行い、運動の楽しさを味わせるようにしていると思いますか。	48%	47%	5%	0%
10	学校は、生活リズムアンケートをもとに、児童に基本的な生活習慣が身に付くよう、家庭とともに取り組んでいると思いますか。	25%	57%	16%	2%
【児童質問項目】					
12	すすんで外遊びをしましたか。	51%	22%	17%	10%
13	体育の授業や朝の取り組みでは、すすんで楽しく運動に取り組むことができましたか。	66%	21%	10%	3%
14	体育の授業や朝の取組では、自分の目標を立て、その達成（たっせい）に向けて努力していますか。	55%	31%	11%	3%
15	「早寝、早起き、朝ご飯」が毎日できていますか。	49%	29%	10%	12%
16	「手洗い」「うがい」をしっかりと行っていますか。	63%	28%	6%	3%

次年度に向けて（改善策等）

- （保 10 児 15）生活リズムに関する意識調査を毎年行う体力テストの意識調査からより詳しく分析する。また、早寝、早起きに関しては、十分な睡眠をとれているかについて回答できるよう、具体的な取り組みとして行っていく。
- （児 12）暑さで満足に外遊びができないこともあるので、取り組み方について検討していく。

「保護者・地域との連携」

		そう思う	どちらかというと思う	どちらかというと思わない	そう思わない
【保護者質問項目】					
11	学校は、ホームページや学校だより、個人面談等で児童の学習や生活の様子がわかるようにしていますか。	37%	54%	8%	1%
12	学校は、児童・学校・地域の特色を生かした教育活動を行っていると思いますか。 【例：辰巳の森での学習や近隣企業等への見学など】	50%	45%	4%	1%
13	学校は、地域と協力して教育活動に当たっていると思いますか。	35%	55%	9%	1%
14	学校には、児童が願いや悩みを話せる場所があると思いますか。 【例：教員、スクールカウンセラー、5年生を対象としたスクールカウンセラーによる全員面接、スクール・ソーシャルワーカーとの連携など】	37%	57%	5%	1%

次年度に向けて（改善策等）

- （保 11）ホームページによる発信をさらに進めるとともに、必要に応じて、すぐーるでの周知を行う。
- （保 13）辰巳団地自治会との連携をさらに図るとともに、地域学校協働本部でよりよい活動の検討を進める。
- （保 14）悩みや相談がしやすい環境づくりに努め、必要に応じてスクールカウンセラーとの面談を勧めるなどの対応をさらに進める。スクールソーシャルワーカーとの連携を充実し、様々な相談内容に対して対応できるようにする。

「その他」

		そう思う	どちらかというと思う	どちらかというと思わない	そう思わない
【保護者質問項目】					
15	学校では、児童にわかりやすく授業をしていると思いますか。	39%	57%	4%	0%
16	学校の清掃状況や掲示物、展示物などの学習環境は整えられていると思いますか。	47%	50%	3%	0%
17	一人一人を大切にされた教育が行われていると思いますか。	40%	54%	6%	0%
【児童質問項目】					
17	学校で、自分の願いや悩み（なやみ）を話すことができる場所があると思いますか。	49%	32%	11%	8%
18	授業はよくわかりますか。	65%	27%	5%	3%
19	清掃（せいそう）をしっかりと行っていますか。	67%	26%	4%	3%

次年度に向けて（改善策等）

- （保 15 児 18） 主体的・対話的な学びの実現に向けた授業改善をさらに進める。
- （保 16 児 19） 児童の意識は高いが、清掃の仕方や用具の使い方の指導を行っていく。
- （保 17 児 17） 学校全体でこどもたちを見守り、児童の実態に応じた手立て等を考え対応していく。悩みや相談がしやすい環境づくりに努め、必要に応じてスクールカウンセラーとの面談を勧めるなどの対応をさらに進める。