

「こどもを育てる学校」から

「こどもが育つ学校」へ

～みんな輝く ウェルビーイングな学校～

たのしいことが  
つながって  
みんな笑顔の辰巳小

国・都・区の方向性

- 新学習指導要領：令和の日本型学校教育
- 東京都教育施策大綱
- 教育推進プラン江東（第2期）

目指す教師像

- 誇りと使命感をもった元気な教師
- 真摯に学び、楽しむ教師
- こどもと保護者に寄り添う教師
- 同僚と高め合い、励まし合う教師

本校の教育目標 「にこにこ 元気に やりぬく子」

- 進んで学ぶ子  
自ら学び、自ら考え、主体的に行動する子
- 思いやりのある子  
自他を大切にす、互いに認め合い支え合う子
- やりぬく子  
困難に負けず、最後まで粘り強くやり遂げる子

信頼される学校を目指して

- いじめ・不登校・アレルギー事故防止
- 保護者・地域と連携した教育活動
- 保護者アンケート・学校評価の実施

徳

1 「自己肯定感」を高める心の教育

- ・全教育活動をとおした人権教育の推進
- ・道徳教育の充実（いじめ防止教育）
- ・体験活動や協働する活動（合意形成）の充実
- ・自然環境を生かした活動による、豊かな感性の醸成（田植え、稲刈り・辰巳の森公園・学校園）
- ・金管バンドによる異学年交流

2 特別活動の充実

- ・児童会活動の活性化・幼稚園交流、縦割り班活動
- ・キャリア教育の取組（キャリアパスポート）

3 ダイバーシティ教育の充実

- ・SDGs 教育 ・国際理解教育

4 教育相談体制の充実

- ・教室でのこどもの居場所作り（困っている子を困った子にしない）
- ・校内支援委員会の充実 ・SC、SSW との連携

教師の学び

- ・職層に応じた職責の認識
- ・学年経営、学年会の充実 ・校内 OJT の充実
- ・各種研修会、研究会への積極的な参加

知

1 確かな学力の向上

- ・こうとう学び SD ネクストステージの定着
- ・学び方 SD の徹底・朝読書、俳句教育の充実
- ・個に応じた指導・習熟度別指導
- ・ICT 教育、英語教育の充実

2 主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善

- ・学習活動の見通しと目的、方法が明確にされた授業展開
- ・自力解決を基にした交流、学び合いのある授業展開
- ・クロムブックや電子黒板等 ICT を活用した授業の推進
- ・「正解をわかりやすく教える」ではなく「こどもとともに学ぶ」授業

3 校内研究の充実

- ・「授業で勝負できる教師」を目指した校内研究
- ・学び合い、高め合う校内研修の充実

4 家庭学習の推進

- ・学年×10 分の家庭学習
- ・Challenge Wednesday の推進

1 体育授業の充実

- ・運動量が確保された体育の授業展開
- ・わくわくタイムの実施
- ・体力スタンダードの定着
- ・OJT を生かした指導法工夫改善

2 体力向上を図る日常の取組

- ・広い校庭での休み時間を活用した外遊びの奨励
- ・長縄週間、長縄大会、マラソン記録会の充実
- ・体力テストの分析と指導

3 「安全・安心」の教育活動の推進

- ・各種安全指導、避難訓練等の充実
- ・セーフティ教室の充実
- ・地域安全マップの作成

体

安心な居場所作り

- ・いじめ防止対策委員会の充実
- ・不登校対応・校内支援委員会の充実・服務研修
- ・アレルギー研修・教職員のメンタルヘルスケア